



Sequência Didática 2

O alarme dos danos



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Olá, pessoal!

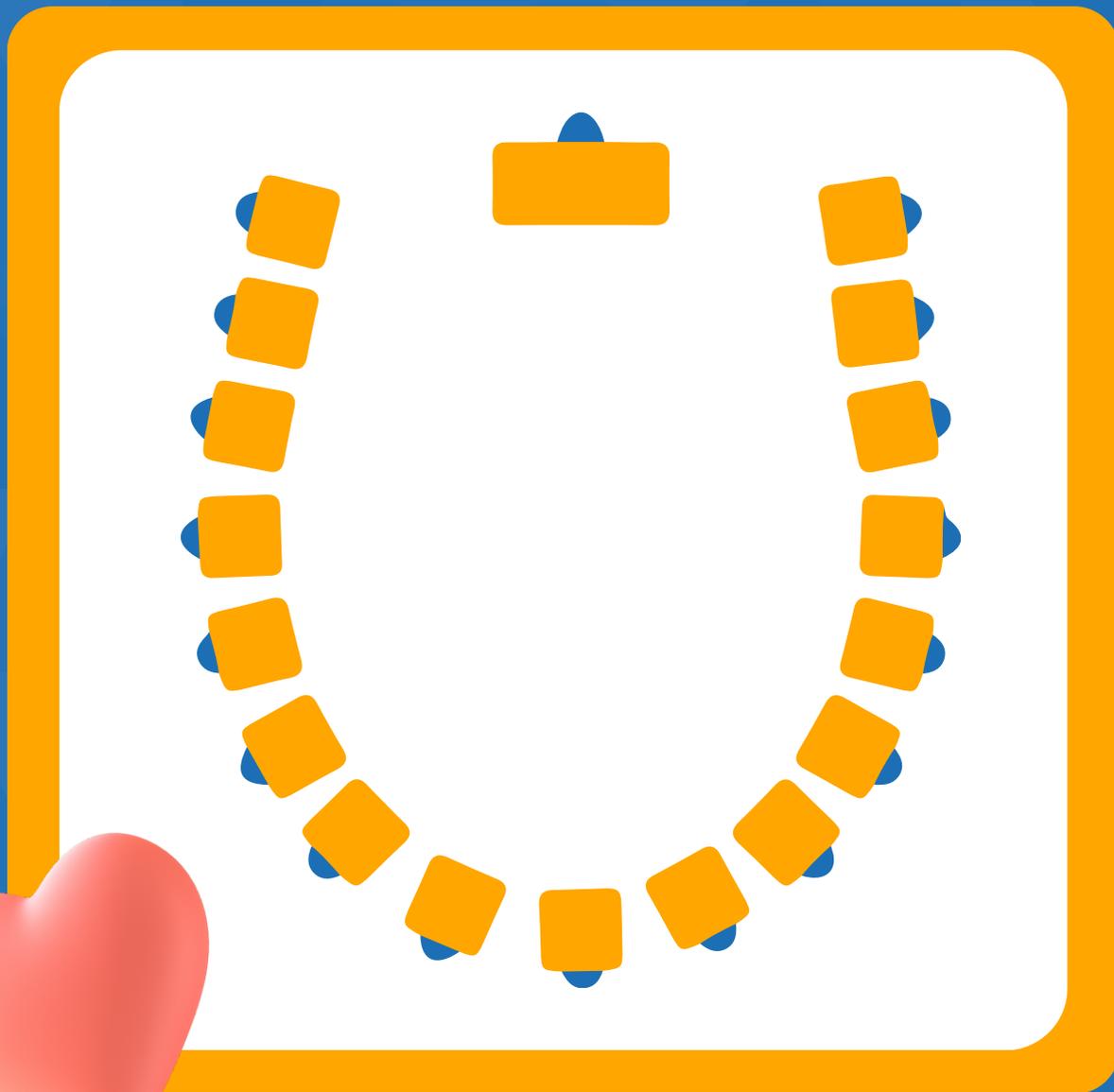
Como estão as aprendizagens da Educação Financeira no 6º ano? Preparados para continuar a desenvolver mais e mais conhecimentos?

Então, vamos lá!



1

**Organizar as
carteiras da sala
de aula em um
semicírculo.**



2

O alarme dos danos tocou! Para compreender o significado desse acontecimento é necessário:

1º
passo

Abrir o Caderno de Registros Criativos na página 16.

2º
passo

Realizar a leitura do suporte ilustrado.

3º
passo

Desvendar o desafio proposto na página 17.

4º
passo

Refletir sobre o nome descoberto e avançar!



A partir da descoberta anterior vamos realizar os seguintes questionamentos:

3

Em outra situação, vocês já tinham ouvido falar do Código de Defesa do Consumidor?

Para que ele serve?
Descrevam algumas funções dele.

Em quais situações podemos recorrer a este documento?

Para tornar a reflexão mais proveitosa, discutam com os colegas e avancem!



Compreensão dos primeiros conceitos feita? Isso quer dizer que uma nova etapa foi desbloqueada!

Complementar sua argumentação a partir das novas informações.

Refletir sobre:

1º passo

Vocês já presenciaram alguma situação na qual o Código de Defesa do Consumidor precisou ser consultado?

2º passo

Quando vocês ouvem a palavra “danos”, dentro dessa relação de consumo, consumidores e fornecedores, o que vem primeiro à cabeça?

3º passo

Alguém(a) conhecido(a) seu já passou por situação de fraude ou danos na qual o Código de Defesa do Consumidor poderia ter auxiliado? O que este(a) conhecido(a) fez?

Terminada a reflexão proposta, avancem para a exploração dos conceitos!

Assistir



OI, PESSOAL!
**VAMOS APRENDER
SOBRE O ALARME
DOS DANOS.**

Educação Financeira na Escola | CVM Comissão de Valores Mobiliários | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

4

5

Quando o alarme dos danos toca, o que podemos fazer?
Antes de ir para a ação, vamos repassar os aprendizados.

Danos

Tipo de prejuízo sofrido pelo consumidor. Evitar danos, na Educação Financeira, está ligado ao uso racional do dinheiro.

PROCON

Órgão público, estadual ou municipal, que visa elaborar, coordenar e executar a política de proteção e defesa do consumidor.

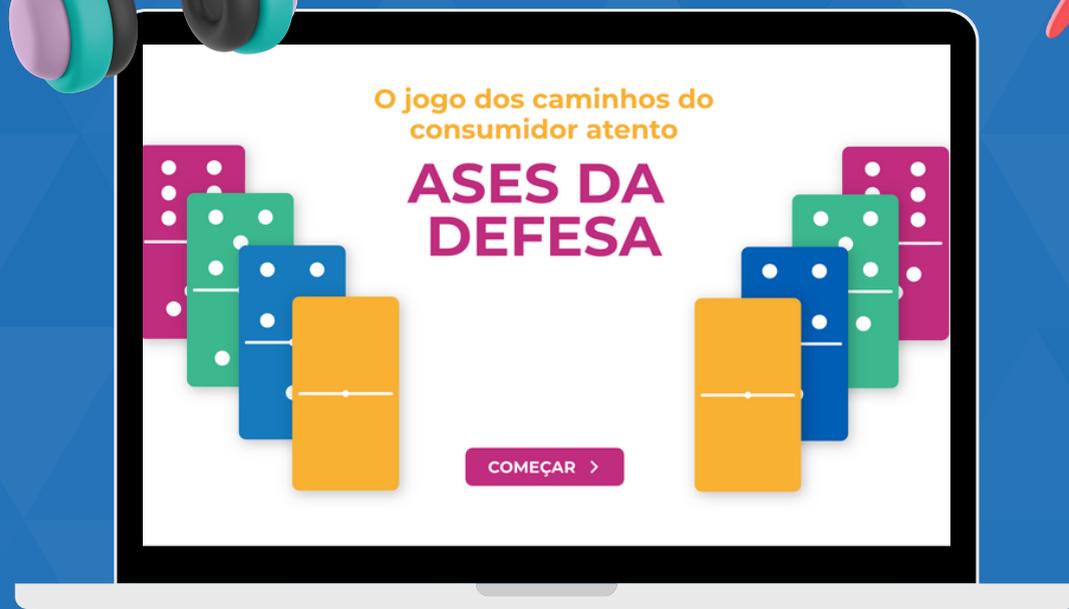
Código de Defesa do Consumidor (CDC)

Documento que garante aos consumidores o direito à informação clara e adequada sobre os produtos e serviços disponíveis no mercado.





6



Vamos fixar os conceitos de Código de Defesa do Consumidor, Consumidor, Fornecedor e PROCON e damos a partir de um jogo super bacana?

Nessa etapa iremos jogar o “Ases da defesa — O jogo dos caminhos do consumidor atento” e, para isso, prepare computadores ou celulares!

Jogar



7



**Conceitos estruturantes bem fixados?
Então, vamos para uma próxima etapa!**

O joguinho “Alarmou” permite compartilhar informações sobre o consumo consciente, direitos do consumidor e deveres enquanto cidadãos conscientes.



Para isso:

1º
passo

Abrir o Caderno de Registros Criativos na página 18.

2º
passo

Recortar em volta das formas, seguindo as linhas contínuas.

3º
passo

Colar as partes do jogo nos locais indicados.

4º
passo

Dobrar as partes com linhas pontilhadas, formando uma “sanfoninha”.

5º
passo

Dar cores e personalizar como desejar.



Chegamos ao final de mais uma sequência! Confira, agora, a sua localização e continue com os aprendizados da Educação Financeira.

Primeira trilha de aprendizagem



Cuidando do planeta-casa

Concluída com sucesso!



Segunda trilha de aprendizagem



O alarme dos danos

Concluída com sucesso!



Terceira trilha de aprendizagem



Mantenha-se seguro

Aqui vamos nós!



Educação Financeira na Escola



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

